

Справка по итогам проверки воспитательной работы в ОУ Рыбинского МР

В период с 17.01.2022-21.01.2022 были проведены документарные проверки МОУ Сретенской СОШ им. П.И. Батова, МОУ Покровской ООШ, МОУ Ермаковской СОШ, МОУ начальной школы- детского сада п. Красная Горка.

Целью проверки являлся мониторинг организации профилактической работы с детьми, склонными к деструктивному поведению.

В ходе проверки были рассмотрены следующие документы: программа воспитания, план воспитательной работы, воспитательные планы классных руководителей. В программе воспитания основные направления работы (деструктивное поведение, психологическая помощь, помощь в детско-родительских отношениях) отражены в модулях «Классное руководство» и «Работа с родителями»

В МОУ Сретенской СОШ им. П.И. Батова в модуле «Классное руководство» поставлены следующие задачи: индивидуальная работа с обучающимися, оказание педагогической помощи обучающимся и родителям, поддержка ребенка в решении важных жизненных проблем. В модуле «Работа с родителями» поставлены задачи: совместная работа с родителями, повышение педагогической культуры родителей. Перечисленные задачи решаются с помощью мероприятий, проводимых с обучающимися и родителями. Согласно Плана воспитательной работы ОУ, планам воспитательной работы классных руководителей проводятся мероприятия:

- День памяти трагических событий в Беслане и жертв терактов (сентябрь);
- Единый урок «Время доверять» (сентябрь);
- Всероссийский урок безопасности в интернете (октябрь);
- День прав человека (декабрь);
- Месячник по профилактике негативных явлений среди обучающихся (февраль).

Кроме Плана воспитательной работы в школе имеется план работы совета профилактики правонарушений, план работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

При проверке были рассмотрены планы воспитательной работы 3, 6, 8 и 9 классов. В планах воспитательной работы классных руководителей нет окончательного согласования с планом воспитательной работы школы. Например: месячник по профилактике негативных явлений среди обучающихся (февраль) в плане школы есть, а мероприятий в рамках данного месячника в старших классах нет, в некоторых случаях отмечено, что мероприятия в рамках месячника есть, но в одном классе это мероприятия в октябре, в другом классе - в ноябре.

В рамках проверки, заместителю директора по ВР Гапоненко Е.И. было указано на недочеты и была оказана методическая помощь в корректировке планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитания.

Проверка документации в **МОУ Покровской ООШ** показала, что в программе воспитания, в модуле «Классное руководство» обозначены приоритеты: профилактика асоциального поведения, учет детей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в модуле «Работа с родителями» прописаны родительские собрания и просвещение родителей. По факту запланировано только 1 общешкольное родительское собрание по профилактике правонарушений в подростковой среде. В плане воспитательной работы 3 класса запланированы и проводятся классные часы и родительские собрания на тему агрессии у ребенка.

В плане воспитательной работы есть тематические месячники:

- месячник безопасности и гражданской защиты детей (сентябрь);
- месячник правового воспитания и профилактики правонарушений (октябрь);
- месячник гражданского и патриотического воспитания (февраль).

Кроме этого в школе есть План работы по профилактике экстремизма и терроризма. Дополнительно, на базе школы, реализуются программы Социального агентства молодежи: «Первичная профилактика аддитивного поведения подростков 14-16 лет», «Здоровый образ жизни».

На время проверки заместитель директора по ВР Камалова Н.Ю. не смогла предоставить планы воспитательной работы классных руководителей. Планы воспитательной работы классных руководителей 3,5,7,8 классов были предоставлены в электронном виде. Анализ планов показал, что в сентябре и феврале, в рамках месячников, проводятся мероприятия во всех классах. В 8 классе нет мероприятий в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Это указывает на то, что при планировании воспитательной работы классного руководителя не было согласования с планом воспитательной работы школы.

В программе воспитания **МОУ Ермаковской СОШ** в модулях «Классное руководство» и «Работа с родителями» поставлены следующие задачи:

- профилактика противоправного поведения и правонарушений;
- коррекция поведения ребенка;
- педагогическая и психологическая помощь родителям.

В плане воспитательной работы школы в сентябре имеются классные часы, посвященные теме терроризма. В течение года запланирована неделя правовых знаний. Вся работа по профилактике правонарушений и деструктивного поведения обучающихся ведется индивидуально, общешкольных мероприятий практически нет. Индивидуальную работу с обучающимися в классном коллективе не удалось отследить, так как планы классных руководителей заместителем директора по ВР Яковлевой М.А. не

был предоставлен ни в день проверки, ни в последующие дни. Как ведется работа по профилактике деструктивного поведения в системе воспитательной работы ОУ не удалось проанализировать в полной мере. Требуется дополнительная проверка.

Анализ воспитательной работы *МОУ начальной школы - детского сада п. Красная Горка* с целью выявления системы работы по профилактике деструктивного поведения показал, что в программе воспитания в модулях «Классное руководство», «Работа с родителями» поставлены задачи:

- изучение особенностей личностного развития, поддержка ребенка в сложных жизненных ситуациях;
- решение конфликтных ситуаций организация лекториев для родителей, общешкольных родительских собраний.

Кроме этого, в программе воспитания имеется авторский вариативный модуль «Безопасность жизнедеятельности», включающий в себя, в том числе, работу по профилактике экстремизма и терроризма, информационную безопасность. Модули в программе прописаны грамотно, но в плане работы мероприятий, отвечающих задачам воспитания крайне мало. Понимая, что школа имеет статус «начальная школа-детский сад» заместителю директора по ВР Назарчук А.Е. рекомендовано наполнить план воспитательной работы соответствующими мероприятиями, правильно выбирая формы проведения, согласно возрастным особенностям обучающихся.

В рамках модуля «Работа с родителями» включена работа Совета отцов, Родительского всеобуча, Родительского клуба, Службы поддержки. Организована работа на высоком уровне.

При проверке заместителем директора по ВР не были предоставлены воспитательные планы классных руководителей (не составляются классными руководителями), план работы психолога. План работы психолога был представлен в электронном виде. Проанализировав план работы психолога надо отметить, что в плане имеется раздел по работе с детьми «группы риска» и детьми с девиантным поведением. По запросу проводятся консультации, тестирование и тренинги.

Заключение. По итогам проверки выявлено, что в проверенных учреждениях, в программе воспитания имеются направления по работе с детьми с девиантным поведением, родителями, нуждающимися в помощи. Во всех классах, согласно плану работы, проводятся профилактические мероприятия по данной тематике. Однако, наблюдается частичная несогласованность планов воспитательной работы классных руководителей и общего плана мероприятий.

Дата проверки: 28.02.2022-

В ходе проверки *МОУ Глебовской СОШ* были просмотрены: программа воспитания, план воспитательной работы, планы воспитательной работы 3, 6, 10 классов. В целях и задачах программы воспитания, в модулях «Классное руководство», «Работа с родителями» обозначены такие позиции:

- решение острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в общении;
- регулирование взаимоотношений с одноклассниками;
- педагогическое просвещение родителей.

В программе воспитания не прописаны цели и задачи работы с детьми, имеющими девиантное поведение.

Анализируя план воспитательной работы школы, можно отметить следующий комплекс мероприятий: месячник гражданской безопасности, месячник правовой защиты, но мероприятий по предупреждению девиантного поведения, недостаточно. План воспитательной работы классных руководителей должен соответствовать плану воспитательной работы школы, реализовывать цели и задачи образовательного учреждения. В планах воспитательной работы начального звена (3 класс) имеются мероприятия (в соответствии с планом работы школы):

- «День солидарности борьбы с терроризмом»;
- «Мои права и обязанности»;
- «Как помириться после ссоры».

В 6 классе запланированы мероприятия в рамках месячника гражданской безопасности, единого дня правового воспитания, есть одно мероприятие по профилактике деструктивного поведения. В 10 классе, кроме мероприятий в рамках месячника запланировано мероприятие «Наркотики, путь в никуда».

В разделе воспитательного плана «Работа с родителями», в начальном и основном звене запланированы родительские собрания «Стрессы современного человека. Профилактика эмоциональных нагрузок», «Как помириться после ссоры». На уже состоявшихся родительских собраниях в сентябре, октябре, январе были рассмотрены вопросы антитеррористической безопасности, профилактика суицидального поведения и профилактики правонарушений.

Проверка воспитательной работы *МОУ Глебовской СОШ* с целью выявления планов и мероприятий по предупреждению профилактики терроризма, экстремизма и деструктивного поведения показала, что мероприятий по данной тематике в школе проводится недостаточно. В планах работы классных руководителей минимально обозначены необходимые мероприятия, плохо продумана тематика классных часов, имеются мероприятия, не соответствующие возрастным особенностям детей. Планы воспитания классного руководителя имеют разную структуру, форму. Эти вопросы, включая корректировку.

Администрация школы планирует решить данные проблемы с появлением педагога-психолога в образовательном учреждении.

Документарная проверка **МОУ Тихменевской СОШ** показала, что мероприятия по профилактике деструктивного поведения, предупреждению терроризма и экстремизма в школе проводятся. В плане воспитательной работы обозначены месячник безопасности и гражданской защиты детей, месячник правового воспитания, День борьбы с вредными привычками и т.д.

В целях и задачах модулей Программы воспитания обозначены помощь в решении конфликтных ситуаций, рассмотрение вопросов возрастных особенностей на родительском всеобуче с помощью консультаций и тренингов. Но при проверке планов воспитательной работы классных руководителей было обнаружено, что в начальном звене (3 класс) в плане работы есть мероприятия в рамках запланированных общешкольных, имеется планирование работы с родителями. В основной школе (6 класс) очень подробно и качественно прописана работа с родителями, в темах всеобуча запланированы мероприятия с тематикой о возрастных изменениях подростков, особенностях поведения, но плане массовых мероприятий, классных часов не отражены общешкольные мероприятия (например, мероприятия месячников). В плане воспитательной работы 9 класса отражены мероприятия в рамках общешкольных, в том числе месячников, но полностью отсутствует работа с родителями. Все планы воспитательной работы имеют разную структуру, форму, разную сетку мероприятий. Заместителю директора по воспитательной работе оказана методическая помощь в корректировке планов воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы **МОУ Песоченской СОШ** показал, что в образовательном учреждении проводится много мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения, предотвращение конфликтов, профилактике правонарушений. Часть мероприятий проводится классным руководителем, часть – педагогом-психологом. Планы воспитательной работы имеют общую структуру. Четко прослеживается участие каждого класса в общешкольных мероприятиях по профилактике деструктивного поведения, предотвращение конфликтов, противодействию терроризма и экстремизма. В школе не проводятся месячники по данной тематике, но мероприятия проводятся регулярно, последовательно и во всех классах.

В плане воспитательных мероприятий **МОУ Октябрьская СОШ**, имеются не только отдельные мероприятия по профилактике деструктивного поведения (День профилактики правонарушений, День правовой защиты), но и целые циклы мероприятий в рамках месячников (месячник безопасности и гражданской защиты, месячник правового воспитания, месячник ЗОЖ). Анализируя планы воспитательной работы надо отметить что мероприятия идут в классах в соответствии с планом воспитательной работы школы и в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. В начальной школе – «Азбука прав и обязанностей», «Как разрешить конфликт», в основном звене (6 класс) – «Конституция РФ», «Права и свободы человека и гражданина», «Человек и закон»; в среднем звене проводятся такие

мероприятия как «Безопасное поведение в интернете», «Взгляд на конфликт со стороны», «Гаджеты в жизни школьника». Тематика родительских собраний актуальна: «Кризисы взросления младшего школьника», «Первые проблемы подросткового возраста», «Формирование положительных привычек». Вся работа выстроена грамотно и планомерно, но, например, нет уже ставшего традиционным – Дня солидарности с терроризмом. Заместителю директора по воспитательной работе рекомендовано включить дополнительно в план работы данное мероприятие.

Проверка МОУ *Ломовской СОШ* показала, что Программа воспитания, не смотря на консультирование, не приведена в соответствии с Примерной программой воспитания. Соответственно, план воспитательной работы составлен, но имеет неправильную структуру. При проверке эти документы были представлены в черновом рабочем варианте. Тем не менее в плане имеются следующие мероприятия: «Неделя безопасности», «День солидарности борьбы с терроризмом», «День гражданской обороны», «Информационная безопасность в сети интернет». Все эти мероприятия в полной мере отражены только в среднем звене, у старшеклассников, в основном и начальном звене мероприятия есть, но далеко не все. В плане работы с родителями имеются.

Директор МУ ДПО «Учебно-методическая центр»



Ларионова С.Н.